

Circulatie-minivolleybal

Toelichting op de regels

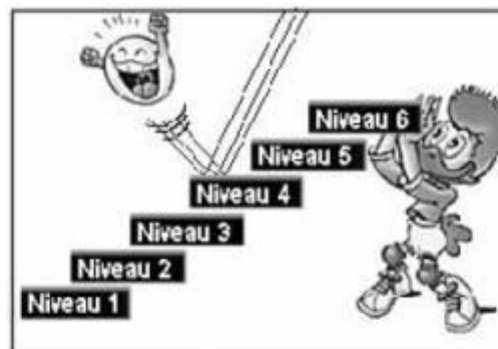
Voordat u de zaal in gaat: belangrijke informatie!

Het is voor trainers / begeleiders, verenigingen en toernooi- of wedstrijdorganisatoren meer dan de moeite waard alle nu volgende informatie aandachtig door te lezen. Alle niveaus en begeleidende teksten zijn in één document ondergebracht. Dit om de aandacht te vestigen op en inzicht te geven in de onlosmakelijkheid van de verschillende niveaus.

Dit document is tot stand gekomen op basis van de regels en leerdoelen die golden vanaf 2002. Verbeterde inzichten en de welkome reacties vanuit verenigingen van coaches, begeleiders, trainers en toernooileidingen maakten het logischerwijs noodzakelijk dat er een aangepaste regelset zou moeten komen. Duidelijk werd ook dat er meer uitleg moet worden gegeven over de samenhang van de diverse niveaus.

Samenhang: het Dakpanmodel

De kracht en het succes van het circulatie-minivolleybal heeft te maken met de toegankelijkheid van het spel voor alle deelnemers in en buiten het veld en komt vooral tot uiting in het enthousiasme en de beleving op en rond de talloze velden in het hele land. Deze kenmerken moeten altijd behouden blijven en vormen daarmee de randvoorwaarden voor verdere ontwikkeling van de niveaus. Daarnaast verdienen natuurlijk de organisatoren alle lof voor de afgelopen seizoenen: deze onmisbare schakels in het geheel verzetten veel werk om alles zo goed mogelijk in banen te leiden.



De circulatie-minivolleybalniveaus 1 t/m 6 zijn een uniek geheel. In feite vormen zij samen een zeer doordachte opbouw voor het leren spelen van volleybal. Niet alleen de spelregels, maar vooral ook de ontwikkeling van de volleybalvaardigheden zijn hierbij cruciaal. **Belangrijk is te realiseren dat de niveaus samen de bouwstenen vormen, waardoor er geen enkele gemist of overgeslagen kan worden.** Het beheersen van het niveau is een voorwaarde voor het spelen van het volgende. Een niveau overslaan werkt simpelweg niet. De spelers hebben hun oefen- en speeltijd op elk niveau hard nodig; hoe meer, hoe beter.

Om met name de verenigingen en hun trainers / begeleiders een goede houvast en een leidraad te bieden, zijn er voor elk niveau leerdoelen geformuleerd. In het spelend leren van volleybal beschrijven de leerdoelen niet alleen de technische aspecten (bijv. een bepaalde volleybaltechniek) van het betreffende niveau, in sommige gevallen zijn zij ook een voorbereiding op het volgende niveau. Spelers zullen een bepaald niveau spelen, maar gedurende het seizoen in hun ontwikkeling en beheersing van volleybal in het volgende niveau hun uitdaging vinden. In dit opzicht kunnen we spreken van een Dakpanmodel.

Een voorbeeld: op niveau 3 is het onderarms spelen nieuw en tevens een belangrijk leerdoel. Ook komt het op dit niveau terug als vaardigheid om een speler 'terug te verdienen'. Op niveau 4 wordt er van uitgegaan dat het onderarms spelen in redelijke mate beheerst wordt, er moet immers verplicht drie keer gespeeld worden. Het is dus van belang op niveau 3 langzaam toe te werken naar het peil van onderarms spelen zoals dat op niveau 4 nodig is.

Een ieder dient zich er natuurlijk wel van bewust te zijn dat het motorisch leren van een kind bij de één sneller gaat dan bij de ander. Het is aan trainers om dit proces goed te begeleiden.

Circulatie-minivolleybal



Kijk ook op www.volleybal.nl onder de knop 'circ.minivolleybal' voor oefenstof.

Belangrijke veranderingen ten opzichte van de vorige spelregeluitgave

- Binnen de beschrijvingen van de niveaus hebben de leerdoelen een voornamere plaats gekregen. De leerdoelen geven duidelijk aan welke spelonderdelen op het betreffende niveau centraal staan en dus tijdens de training geoefend moeten worden. 70% van de opmerkingen en 'problemen' die zich voordoen tijdens het spelen van wedstrijden of toernooien hebben te maken met het onjuist interpreteren van of niet werken aan de leerdoelen, zoals zij gesteld zijn binnen elk niveau. Gevolg kan soms zijn dat de regels op een niveau ter plaatse aangepast worden. Dit is niet wenselijk, omdat het de eenduidigheid van spelen aantast en grote verwarring schept.
- Op niveau 2 en 3 is meer nadruk gelegd op het leren en toepassen van de volleybalspecifieke manieren van vangen en gooien. De beschrijvingen van deze niveaus bevatten dan ook tabellen waarin het één en ander overzichtelijk is ondergebracht. Op niveau 3 zijn een aantal vang- en gooi manieren die fout zijn beschreven en dus afgefloten dienen te worden (betreffende speler verlaat het veld).

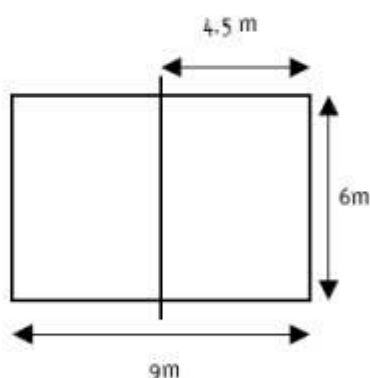
Daarnaast zijn er op alle niveaus wijzigingen aangebracht die een minder grote invloed op het spel zullen hebben, maar zeker niet over het hoofd gezien mogen worden.

Circulatie-minivolleybal

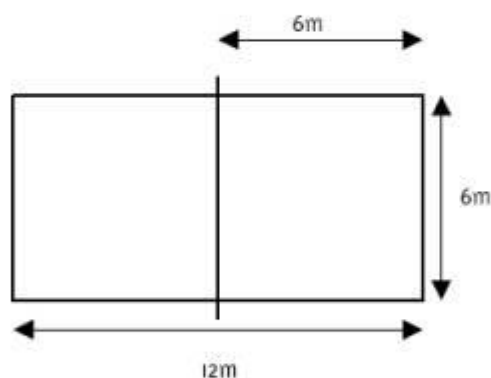


Toelichting bij de niveaus voor trainers/ begeleiders en organisatoren

Veldafmetingen niveau 1 t/m 4



Veldafmetingen niveau 5 en 6

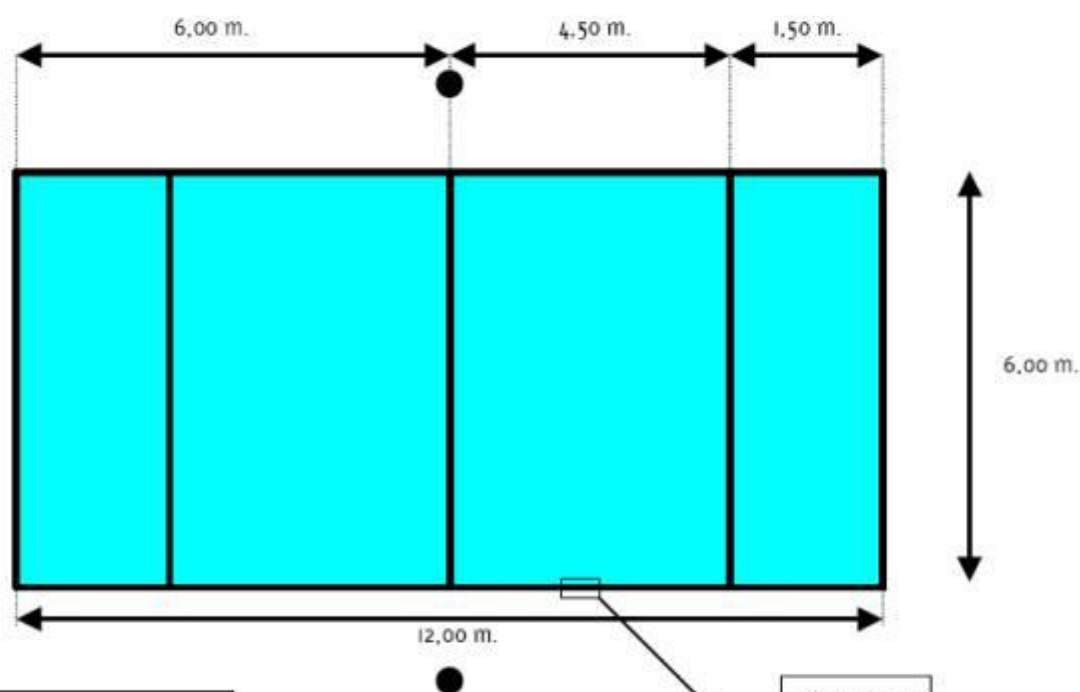


1. Zorg ervoor dat de belijning duidelijk zichtbaar is voor de spelers en dat deze conform de afmetingen zijn die bij het niveau horen. Het is cruciaal voor de oriëntatie in de ruimte en de ontwikkeling daarvan. Sporthalbeheerders zijn veelal bereid extra lijnen op de vloer aan te brengen. Lijntape in een opvallende kleur vormt een goed alternatief.
2. Wanneer in de tekst speler, trainer en begeleider staat bedoelen we natuurlijk ook speelster, trainster en begeleidster.
3. Bij elk niveau staat de leeftijd aangegeven. Dit is een **indicatie** van de leeftijd waarop de speler een bepaald niveau zou moeten kunnen spelen, waarbij we aannemen dat de speler de voorafgaande niveaus heeft doorlopen. Is de speler een beginnend volleyballer, dan is het aan de trainer/coach om de juiste inschatting te maken van het niveau waarop de speler kan beginnen.
4. Op alle niveaus wordt steeds 4 tegen 4 gespeeld. Het advies is om de totale ploeg uit maximaal zes spelers te laten bestaan.
5. Hoe komen de wisselers in het veld? Op niveau 1, 2 en 3 is het doel het veld van de tegenpartij leeg te spelen. Per niveau is er steeds een moeilijkere voorwaarde om de spelers weer terug te laten komen in het veld (zie de regels per niveau). De spelers die naast het veld beginnen zijn de eerste spelers die in het veld komen op het moment dat aan die voorwaarde voldaan is. Op niveau 4, 5 en 6 wordt er verplicht ingedraaid op de opslagplaats.
6. Als speelbal raden we zeker voor de eerste drie niveaus de (trial)minivolleybal aan. Deze heeft een omtrek van 62 centimeter. De verschillen tussen de merken treden op in kleur, duurzaamheid en de materiaalkeuze voor de buitenkant. Daarnaast zijn er van diverse fabrikanten ballen in de handel die de overgang naar de bal die in de C-jeugd gebruikt wordt, makkelijker maakt. Deze kenmerken zich door een zachte en soepele buitenkant en een lager gewicht dan de normale (senioren) volleybal.

Circulatie-minivolleybal



7. Het spel wordt door één persoon geleid. Naast gedegen kennis van het niveau dient deze ervoor te zorgen dat de wedstrijd van begin tot eind ordelijk verloopt. In dit opzicht treedt hij of zij ook als pedagoog op en mag daarbij hulp verwachten van de begeleiders van de spelende teams¹. Veel toernooi- en wedstrijdorganisatoren hebben er een goede gewoonte van gemaakt scheidsrechters en teambegeleiders vooraf in te lichten over de spelregels van de verschillende niveaus. Voor de deelnemende verenigingen ligt hier ook een belangrijke taak. De waarde van consequente, duidelijke en kindvriendelijke leiding mag duidelijk zijn!
8. Zorg op de toernooien voor een redelijke verhouding tussen het aantal wedstrijden en de tijd die ertussen zit.
9. Alle vorige (circulatie-)minivolleybal spelregeluitgaven komen hiermee te vervallen.
10. Ontstaat er een situatie waarin dit reglement niet voorziet, dan is dit ter beoordeling van de wedstrijdleiding. De officiële NeVoBo spelregels zijn van toepassing.



Veldafmetingen circulatie-minivolleybal:

- niveaus 1 t/m 4: lengte 9m, breedte 6m.
- niveaus 5 en 6: lengte 12m, breedte 6m.

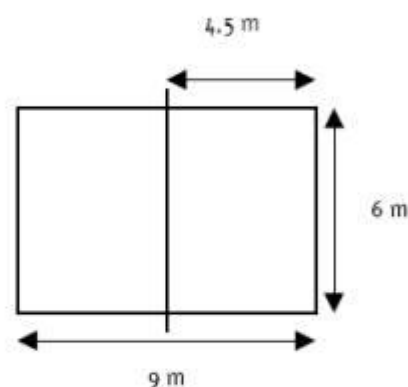
¹ Het boek 'Sportief leiding geven', praktijkboek voor de begeleider/coach in de jeugdsport, biedt uitstekend inzicht en goede informatie op dit gebied. ARKO-uitgeverij ISBN 90-72047-28-1

Circulatie-minivolleybal



Niveau 4 - 2^e Bal verplicht vanuit een vloeiende vanggooibeweging spelen

LEEFTIJD: 9 - 10 JAAR
AANTAL SPELERS: 4 SPELERS PER TEAM
VELDAFMETING: 6 X 4,5 METER
NETHOOGTE: 2 METER



Doel

De spelers proberen de bal over het net bij de tegenstander in het veld op de grond te spelen.

Leerdoelen

1. Frontaal bovenhands spelen.
2. Samenspelen met drie balcontacten, waarbij de tweede bal parallel aan het net gegooid moet worden. De speler die links of rechts in het veld staat kan / moet hierbij inlopen om de bal over het net te spelen.
3. Vloeiende vanggooibeweging:
 - met gestrekte armen voorwaarts
 - met gestrekte armen achterwaarts over het hoofd gooien
 - met gestrekte armen boven het hoofd vangen, inveren en uitstoten
 - onder een hoek
4. Spelen onder hoeken. Wanneer een speler de bal onder een hoek naar links (gezien vanuit de speler) moet spelen, dient de linkervoet voor te staan. Wanneer een speler de bal onder een hoek naar rechts moet spelen, dient de rechtervoet voor te staan.
5. Opslaan over grotere afstand van achter de achterlijn.

Aanvang

De bal moet van achter de gehele achterlijn onderhands over het net geserveerd worden, waarbij het net geraakt mag worden.

Spelregels

1. Het team moet de bal in drie keer spelen.
2. Het tweede balcontact vindt plaats met een verplichte **ononderbroken** vanggooi- of vangstootbeweging. Deze kan op vier manieren uitgevoerd worden.
 - met gestrekte armen voorwaarts
 - met gestrekte armen achterwaarts over het hoofd gooien
 - met gestrekte armen boven het hoofd vangen, inveren en uitstoten
 - onder een hoek



Circulatie-minivolleybal



3. De tweede bal mag niet over het net gegooid worden.
4. Na drie opslagbeurten achter elkaar door dezelfde speler moet de ploeg aan opslag een plaats doordraaien en slaat de volgende speler op.
5. De wisselers moeten verplicht indraaien op de opslagplaats.
6. Er wordt niet meer doorgedraaid door het team dat de bal over het net speelde.
7. Ondanks dat de aanval nog geen structureel onderdeel uitmaakt van het spel, is het niet fout wanneer de derde bal met één hand over het net wordt gespeeld. Netfouten in verband met de veiligheid wél afluiten.

Telling

Rallypoint: elke fout levert een punt op voor de tegenstander.

Motivatie

De tweede bal is in dit stadium van de volleybalontwikkeling de moeilijkst te verwerken bal, omdat het bovenhands of onderarms spelen onder een hoek nog veel problemen geeft. De kans op fouten is groot, waardoor het spel vaker onderbroken moet worden. Door de tweede bal vanuit een ononderbroken vanggooi- of vangstootbeweging door te spelen, blijft de rally op gang. Stimuleer dat de tweede bal parallel aan het net gegooid wordt, zodat de laatste speler in kan lopen alvorens de bal bovenhands over het net te spelen. Bij een minder goede pass zal een speler de tweede bal uiteraard vanuit het achterveld moeten spelen d.m.v. een ononderbroken vanggooi- of vangstootbeweging.

Aanleren bovenhands spelen

Bal opgooien boven het hoofd, met twee handen uitstoten en vangen.

1. Meerdere keren boven het hoofd toetsen.
2. Bovenhands spelen in beweging.
3. Uit aangooi bovenhands naar een doel spelen. Eerst frontaal spelen, later onder hoeken.
4. Bovenhands naar een doel spelen na verplaatsing.



Accenten

- Bal boven het hoofd spelen / heupen onder de bal
- Strecking in knieën en ellebogen (hoge bal kunnen spelen)
- Snelle verplaatsing (lopen) en goede voet voor bij spelen onder hoeken

